

Diplôme universitaire d'Hygiène Hospitalière et prévention des Infections Nosocomiales

L. Barrou

Faculté de médecine et pharmacie

CLIN CHU Ibn Rochd - Casablanca

Introduction

- IAS: problème préoccupant
 - Fréquence
 - Surcoût
 - Morbidité et mortalité
- Programmes de maîtrise des IAS ont montré leur efficacité à travers le monde.

Pourquoi DU Hygiène ?

- Enseignement de hygiène ??
 - Coursus médical
 - Institut de formation
- Formation de spécialistes en prévention et gestion du risque infectieux fondamental pour programme de maîtrise des IAS
- Exigence réglementaire

DU Hygiène Hospitalière

- Faculté de médecine et pharmacie Casablanca
- Début : 2004

Organisation de la formation

- Cours et ateliers se déroulent à la faculté de médecine et de pharmacie de Casablanca:
 - **2004-2005** : formation organisée de façon continue sur 45 jours
 - **2009- 2012** : formation est organisée 2 jours par mois (vendredi et samedi)
- Enseignement assuré par les membres du CLIN du CHUIR et les partenaires Belges et Français

Méthodes d'enseignement

- Cours interactif
- Travaux de groupe
- Stages
- Mémoire de fin de formation

Organisation du stage

- Deux parties :
 - **1^{ère} partie:** 2 semaines au CHU Ibn Rochd encadrée par l'équipe du CLIN.
 - **2^{ème} partie:** 4 semaines dans l'établissement ou service d'origine
- Réalisation du travail objet du mémoire



Faculté de Médecine et de Pharmacie de Casablanca
Centre Hospitalier universitaire Ibn Rochd de Casablanca

En partenariat avec

Faculté de Médecine de Paris 7- Bichat

Diplôme Universitaire d'Hygiène Hospitalière et Prévention des Infections Nosocomiales

Ouvert aux Médecins, Pharmaciens, Biologistes, Infirmiers, Sages
Femmes

Objectifs

Développer les compétences dans le domaine de l'hygiène hospitalière
et de prévention des infections nosocomiales

Inscription

Début des cours : 8 février 2010

Nombre de place : 30 **Date limite d'inscription:** 15 janvier 2010

Pièce à fournir : lettre de motivation signée par la hiérarchie + CV

Frais d'inscription : 6000 DH pour médecins, pharmaciens et dentistes
3000 DH pour infirmiers et sages femmes

Lieu d'inscription : Faculté de médecine et de pharmacie de Casablanca-
Service 3^{ème} cycle – 19 rue Tarik Bnou Zyad – Casablanca

Renseignements : FMPC - Mr RADJ - tél: 0522 27 16 30 - poste 273
Pr N. ELMDAGHRI : naimaelmdaghri@yahoo.fr

Programme

Modules

- 1- Epidémiologie des infections nosocomiales au Maroc
- 2- Organisation de la lutte contre les IN
- 3- La stratégie nationale de lutte contre l'IN
- 4- Aspects juridiques et éthiques des IN
- 5- Méthodes épidémiologiques appliquées à l'hygiène hospitalière et la surveillance des IN

Modules

6 - Notions de base en Microbiologie et Mycologie

7 - Bon usage des anti-infectieux

8 - Précautions « Standard »

9 - Précautions complémentaires

10 - Prévention des risques liés à l'environnement

Modules

11 - Démarche Qualité en Hygiène hospitalière

12 - Surveillance des IN

13 - Prévention des IN par site anatomique

14 - Méthodologie de recherche

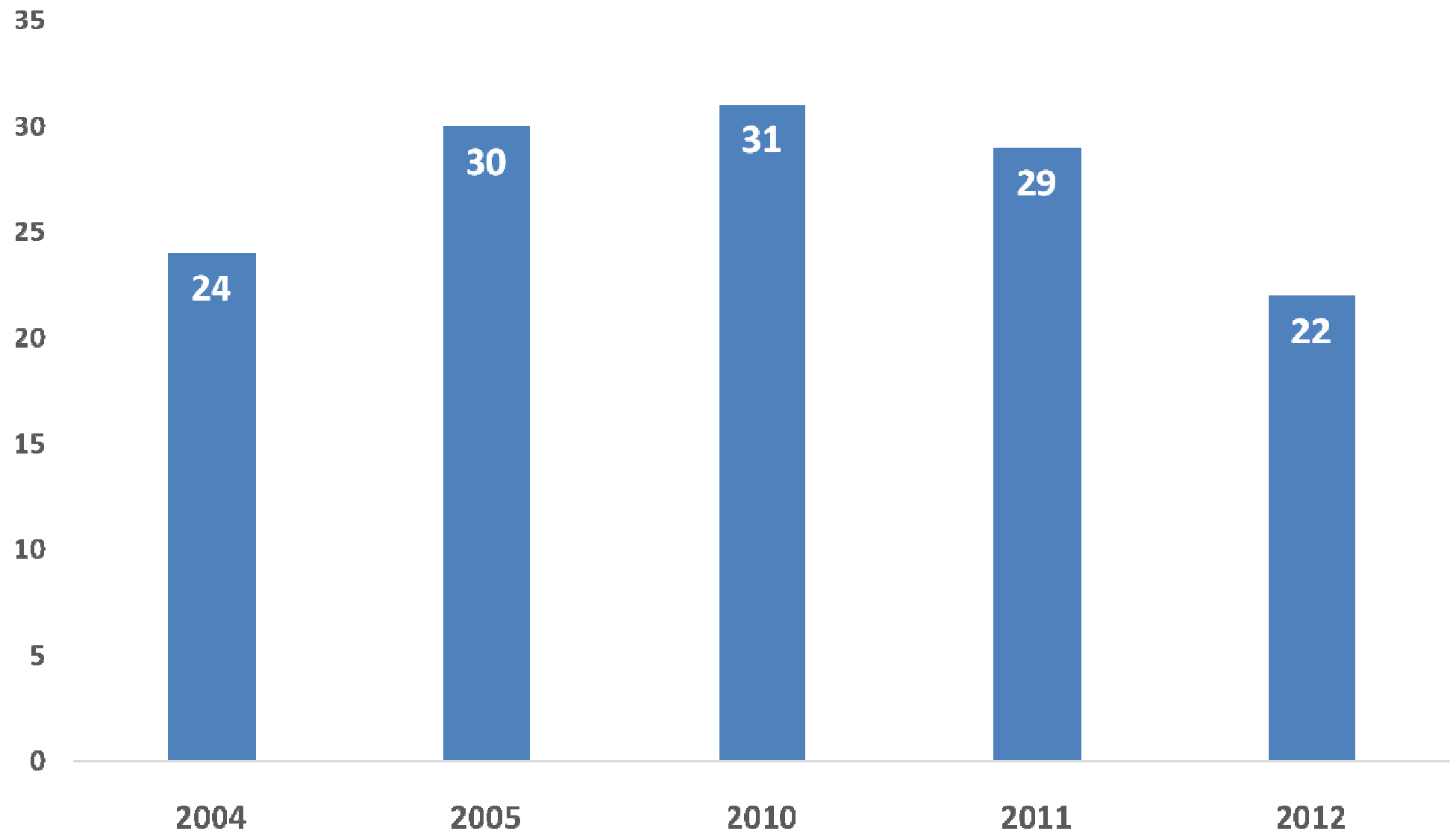
15 - Communication interpersonnelle

Participants

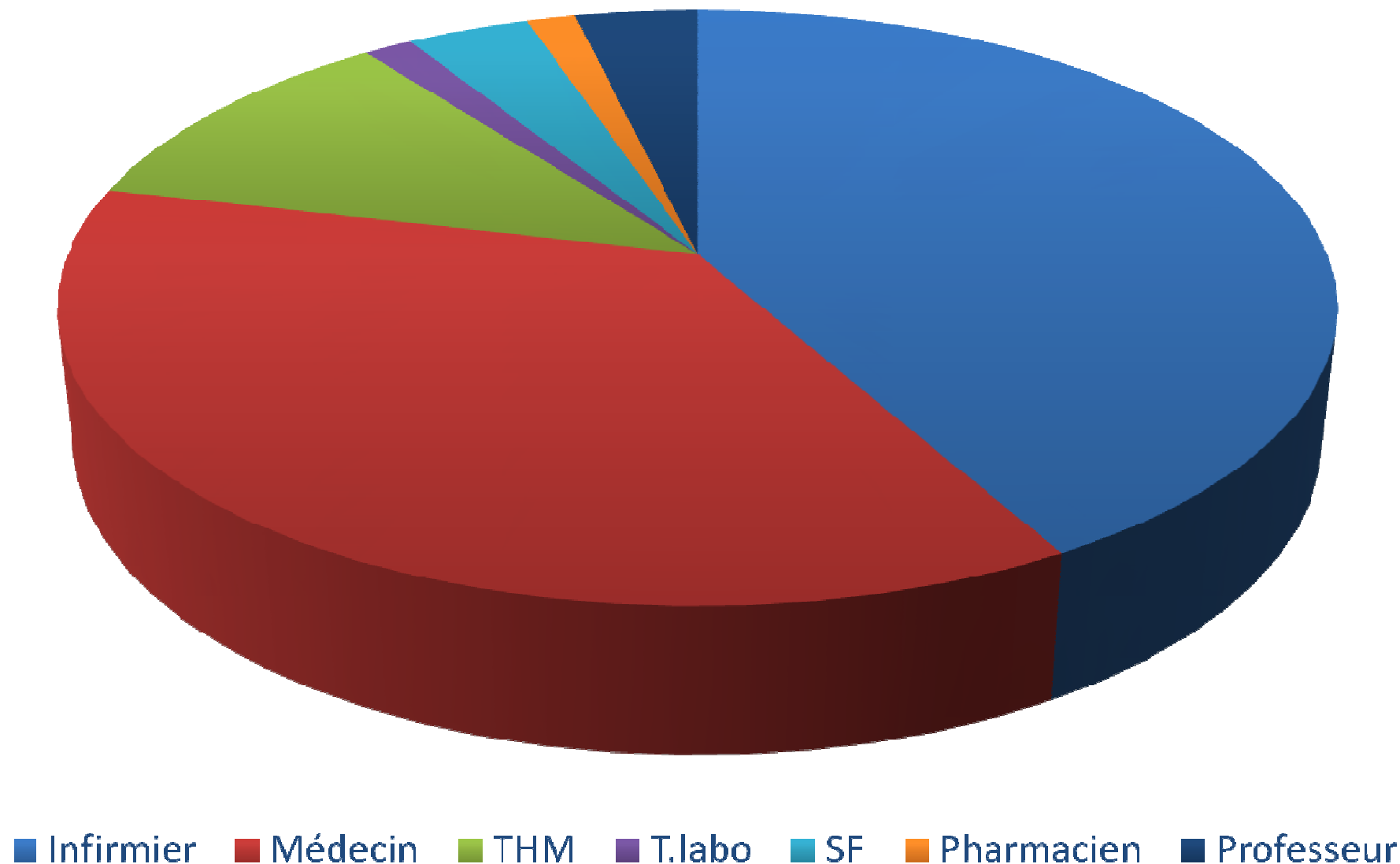
Participants

- Période : 2004 – 2012
- Participants: 136

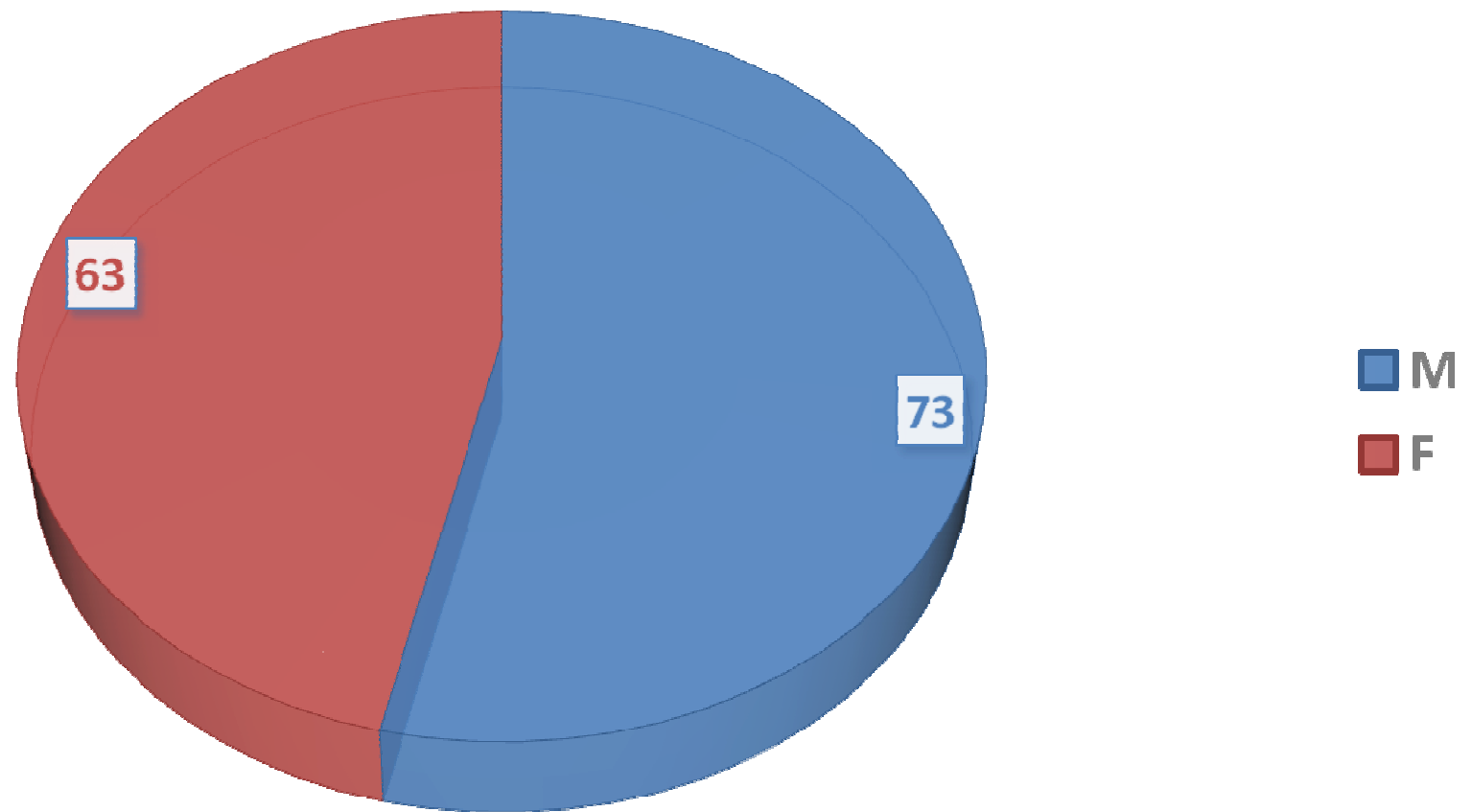
Nombre de participant / année



Répartition / catégorie professionnelle



Répartition / sexe



Provenance des participants

➤ Maroc

➤ Tunisie

➤ Sénégal

➤ Bénin

➤ Congo

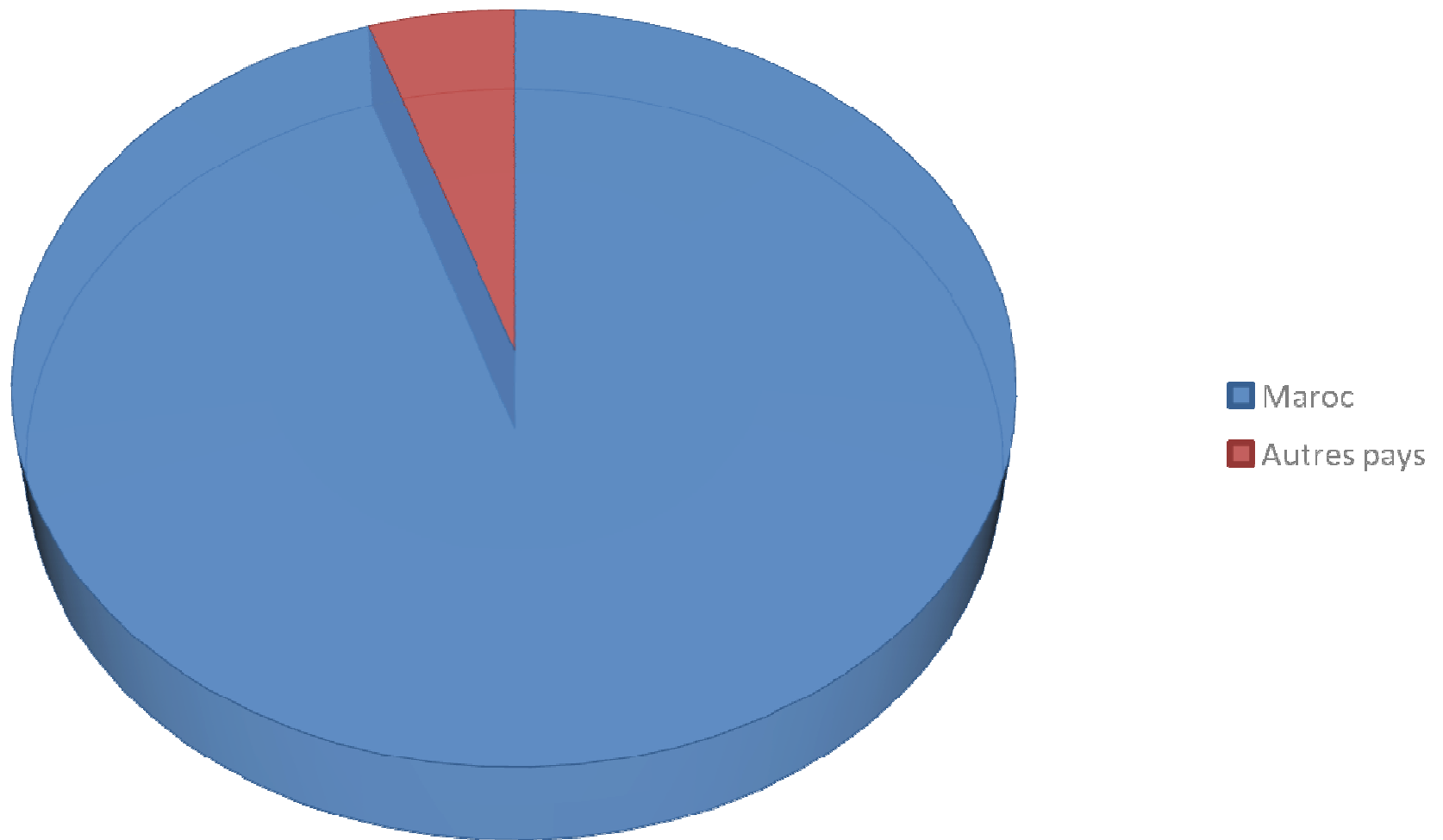


1ère promotion 2004

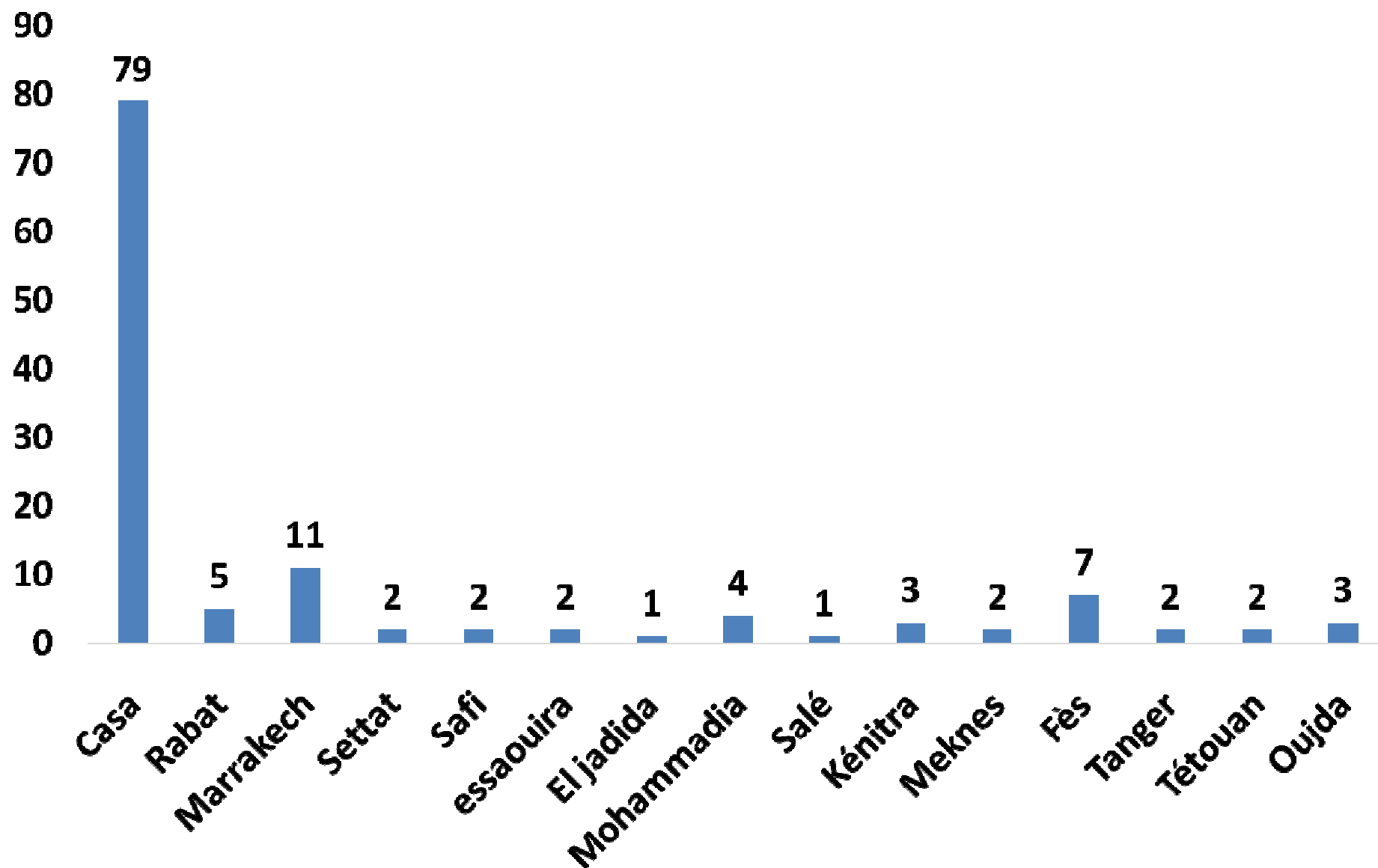


2^{ème} promotion 2005

Participants/ provenance



Répartition selon la ville d'origine



Partenaires

Nationaux

- Ministère de la santé
- Faculté de Médecine et de Pharmacie de Casablanca
- CHU Ibn Rochd de Casablanca
- CLIN du CHU Ibn Rochd de Casablanca

Internationaux

- Belgique:
 - CHU de Liège
 - Université catholique de Louvain
- France:
 - CHU Bichat Claude Bernard de paris – France

Impact du DU HH

- Développement de la culture d'hygiène chez les professionnels de santé,
- Implication des responsables,
- Formation d'une cellule de prévention des IAS au ministère de la santé en 2005.

Impact du DU HH

- Prise de conscience des autorités de l'importance de la promotion d'hygiène pour la sécurité des patients
- Création des structures de lutte contre les IAS 2005
- Echanges d'expérience avec d'autres pays: stages en Belgique et en France 2004 -2005
- Formation des spécialistes en hygiène hospitalière 2004-2012

Impact du DU HH

- Constitution du réseau des hygiénistes : 2004
- Elaboration de la stratégie nationale de lutte contre les IAS: 2005
- Mise en place d'un système de surveillance des Infection à BMR: 2005-2012

Impact du DU HH

- Réalisation des enquêtes de prévalence des IAS: 2005-2014
- Création de la Société Marocaine d'Hygiène hospitalière: 2008
- Elaboration du guide national d'hygiène hospitalière et de prévention des IAS: 2010

ROYAUME DU MAROC
MINISTÈRE DE LA SANTÉ



DIRECTION DES HÔPITAUX ET DES SOINS AMBULATOIRES

Manuel d'hygiène hospitalière
et de prévention des infections nosocomiales

ÉDITION 2008

Royaume du Maroc
Ministère de la Santé



المملكة المغربية
وزارة الصحة

Direction des Hôpitaux et des Soins Ambulatoires

MANUEL D'ACCREDITATION **DES ETABLISSEMENTS** **HOSPITALIERS**

Version 1

Edition 2010



Avec l'appui de l'OMS

Evaluation

- Impact de la formation:
 - Constitution de CLIN
 - Plan d'action
- Retour d'information des participants

Diplôme d'Université

- Réglementation...
- Accréditation des formations diplomantes
- Limitation du public cible ??

جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



FORMATION CONTINUE

DIPLOME D'UNIVERSITE

DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION

Diplôme d'Université

(Pour la Facultés de Médecine et de Pharmacie et la Faculté de Médecine Dentaire et pour les établissements à vocation technique)

Intitulé de la formation continue	
Etablissement dont relève la formation continue	
Département d'attache de la formation continue	

Domaine :

Mots clés :

3- OBJECTIF(S) DE LA FORMATION

-
-
-

4- PUBLIC CIBLE ET MODALITÉS DE SÉLECTION DES CANDIDATS

– Diplômes requis (bac + 5 et plus):

– Pré-requis pédagogiques spécifiques :

Procédures de sélection : (Expliciter les critères de sélection : notes des matières principales, etc...)

☐ Etude du dossier :

☐ Test écrit :

☐ Entretien :

☐ Autres (spécifier) :

5- EFFECTIF PRÉVU

Conclusion

Perspectives:

- Elargir le public cible...
- Ouverture vers les pays Africains
- Introduction de nouvelles méthodes d'enseignement
- Formation en ligne : e-learning