

## Questionnaire – Enquête de satisfaction 18<sup>e</sup> Journée Annuelle

19 septembre 2008, Faculté de Médecine Xavier Bichat, Paris

- **Profession :**  Infirmier(e)  Médecin  Autre : \_\_\_\_\_
- **Spécialité :**  Service de Soins  Médecine du travail  Hygiène  Autre : \_\_\_\_\_
- **Type d'établissement :**  Public (si public, préciser) :  CHU  Autre  
 PSPH  
 Privé
- **Département** (ex : 75 pour Paris) : /\_\_\_/\_\_\_/
- **Est-ce votre première participation à une journée annuelle du GERES ?**  Oui  Non  
 Si «Non», à combien de Journées avez-vous participé : /\_\_\_/\_\_\_/

### Intérêt des différents thèmes traités

• **Noter\* les items suivants :**

- |                       |  |          |
|-----------------------|--|----------|
| <u>Le matin</u> :     | - Actualités sur les vaccinations des personnels de santé :                  | ___ / 10 |
|                       | - Actions de GERES :   | ___ / 10 |
| <u>L'après-midi</u> : | - Actualités sur le risque respiratoire :                                    | ___ / 10 |
|                       | - Les risques infectieux pour et par les professionnels en milieu de soins : | ___ / 10 |

• **Points forts :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• **Points faibles :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

• **Vos suggestions sur les différents thèmes traités :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Organisation de la Journée

• **Noter\* les items suivants :**

- |   |  |
|---|--|
| Le lieu retenu : ___ / 10                             | L'amphithéâtre : ___ / 10                    |
| L'animation générale : ___ / 10                       | La pertinence des documents remis : ___ / 10 |
| Le découpage et les horaires de la Journée : ___ / 10 |  |

• **Vos suggestions sur l'organisation de la Journée :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Votre indice de satisfaction générale\* : \_\_\_ / 10**

• **Quels thèmes aimeriez-vous voir traités à la prochaine Journée Annuelle du GERES :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* notation sur une échelle de 0 = très mauvais à 10 = très bon